

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**О проведении муниципального
этапа
республиканских конкурсов
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и
дополнительного образования детей**

На основании приказа МО и Н РТ от 23.01.2019 №под-79/19 «О проведении конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей», в целях повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурсы):

- 4 февраля 2019 года – «Воспитать человека» (для классных руководителей) на базе МБОУ «СОШ №8», начало: 9.00 часов;

- 5 февраля 2019 года – «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования) на базе МБУДО «ДДТ», начало: 9.00 часов;

- 6 февраля 2019 года – «Воспитать человека» (для педагогов-организаторов) на базе МБОУ «СОШ №7», начало: 9.00 часов.

2. Утвердить Положение о Конкурсах (Приложения №№1,2).

3. Утвердить составы оргкомитетов жюри Конкурсов (Приложения №№1,2).

4. Директорам МБОУ «СОШ №7» (Тышко О.Г.), МБУДО «ДДТ» (Семенова Т.М.), МБОУ «СОШ №8» (Сергеева Е.Н.) создать все необходимые условия для проведения Конкурсов.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений Лениногорского МР обеспечить участие заместителя директора по воспитательной работе на Конкурсах.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Е.Р. Даниелян, методиста МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

**Положение
о проведении муниципального этапа
республиканского конкурса профессионального мастерства
классных руководителей и педагогов-организаторов
«Воспитать человека»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016г. № 432-р.

1.2. Конкурс организуется и проводится МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район», СПО работников образования Лениногорского муниципального района. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право формирования состава жюри. Организатором Конкурса зонального и республиканского этапов является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2.3. Представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса.

2.2.4. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала.

2.2.5. Развитие профессиональных сообществ специалистов в области воспитания.

2.2.6. Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет (Приложение 1):

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;

утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных заданий и определяет победителей и призеров Конкурса.

3.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-организаторы (педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, в том числе руководители отрядов движения «Юнармия», «Самостоятельные дети», ЮИД), классные руководители, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее трех лет (для старших вожатых, вожатых — стаж в соответствующей должности не менее одного года).

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе на ранее чем через три года.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

5.3. Расходы по направлению участников на зональный и финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути,

страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный – 04.02.2019 (классные руководители),
06.02.2019 (педагоги-организаторы);

2 этап – зональный – 19.03.2019,

3 этап – республиканский – апрель 2019 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

воспитание в учебной деятельности;

воспитание во внеучебной деятельности;

содействие развитию детских общественных объединений.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку согласно Приложению №2 до 29 января 2019 года на электронный адрес: 9888_e@mail.ru

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса.

8.1.1. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса:

Регистрация участников, жеребьевка.

Конкурсная часть:

Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

Регламент – 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Защита программы по организации воспитательного процесса с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее – Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы – 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений:

воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов);

личностное развитие;

гражданская активность;

военно-патриотическое;

информационно-медийное.

8.1.2. Подведение итогов муниципального этапа, награждение победителей.

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса.

По итогам муниципального этапа победители (2 педагога-организатора и 2 классных руководителя) становятся участниками зонального этапа Конкурса.

По итогам муниципального этапа Конкурса вручаются дипломы победителей.

8.2. Зональный этап Конкурса

8.2.1. Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (2 педагога-организатора и 2 классных руководителя от муниципального образования Республики Татарстан).

Конкурсные этапы:

Визитная карточка «Секреты воспитания» Регламент - 3 минуты, в течение которых в сопровождении видео- и презентационных материалов (с обязательным участием в съемке детей и конкурсанта) конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Очное участие в конкурсном мероприятии обучающихся детей не допускается.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Открытое занятие «Мы вместе»

Погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта – до 5 минут, для ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов);

личностное развитие;

гражданская активность;

военно-патриотическое;

информационно-медийное.

Максимальная оценка – 10 баллов.

8.2.2. Подведение итогов.

Оргкомитеты зональных этапов Конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «РЦВР» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведению зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

Победители зонального этапа Конкурса принимают участие в финальном этапе Конкурса (2 педагога-организатора и 2 классных руководителя от каждой зоны).

8.2.3. Для участия в финальном (республиканском) этапе Конкурса Оргкомитетам зональных этапов, на электронные адреса Оргкомитета rcvr2014metod@mail.ru (для педагогов-организаторов, вожатых, старших вожатых, руководителей юнармейских отрядов) и rsosh-kazan@mail.ru (для классных руководителей) необходимо отправить:

заявку, включающую список победителей зонального этапа Конкурса, заверенную подписью и печатью;

презентационный видеоролик «Секрет воспитания» (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей и конкурсанта) каждого участника финального этапа;

конспект воспитательного события (Приложение №4 к настоящему Положению);

итоги зонального этапа Конкурса – протокол (результативность, дата, место проведения).

цветные фотографии участников.

8.3. Республиканский (финальный) этап Конкурса.

Региональный (финальный) этап Конкурса состоит из двух туров.

8.3.1. Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

Просмотр презентационного видеоролика «Секреты воспитания» и последующая очная беседа с участником. Регламент – 3 минуты, в течение которых в видеоролике (с обязательным участием в съемке детей) раскрываются ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Очное участие в конкурсном мероприятии участие детей не допускается.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Собеседование с экспертами на тему «Воспитание: взгляд в будущее».

Собеседование экспертами проводится в рамках номинации, индивидуально по конспекту воспитательного события, представленному на Конкурс.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Кейс-сессия.

Участникам будет предложено решить кейсы. Испытание будет состоять из трех этапов: решение текстовых кейсов, решение видео-кейсов, создание кейсов и решение кейсов, предложенных коллегами.

Максимальная оценка – 20 баллов.

8.3.2. Второй очный тур.

На второй очный тур проходят 20 конкурсантов (10 педагогов-организаторов и 10 классных руководителей), получивших наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсов первого очного тура.

Второй очный тур включает 2 конкурсных задания:

Публичное выступление. Тема публичного выступления сообщается участникам в конце первого конкурсного дня. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное оборудование, материалы, привезенные с собой. Регламент выступления – 3 минуты. Очное участие в конкурсном мероприятии обучающихся детей не допускается.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Моделирование идеального воспитательного процесса. В формате деловой игры участники разрабатывают идеальное воспитательное пространство для учебной и внеучебной деятельности, для детской общественной организации, а затем преобразуют в идеальное воспитательное пространство современной образовательной организации.

Максимальная оценка – 10 баллов.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура финала, объявляются победителями и лауреатами Конкурса с вручением диплома. Из них:

участник, занявший 1 место, объявляется победителем Конкурса;

два участника, занявших 2 и 3 место, объявляются призерами

Конкурса;

семь участников, набравших меньшее количество баллов, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Все остальные участники регионального (финального) этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Конкурса.

Вручение дипломов Конкурса происходит на торжественной церемонии награждения.

10. Критерии оценки конкурсных заданий

10.1. Презентационный видеоролик-визитка **«Секреты воспитания»:**

умение представить результаты педагогической деятельности, творческий замысел;

содержательность;

умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации учащихся;

соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);

качество творческого исполнения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

10.2. Открытое занятие **«Мы вместе»** по направлению **«Воспитательная система образовательной организации»:**

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

умение пробудить у детей интерес и желание к занятию;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 10 баллов

10.3. Собеседование с экспертами на тему **«Воспитание: взгляд в будущее»:**

- педагогическая компетентность;

- умение отвечать на вопросы;

- владение технологиями воспитания;

- культура педагогического общения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

10.4. **Кейс-сессия:**

точность формулировки задачи;
профессиональная эрудиция;
наличие эффективного решения задачи;
наличие в выступлении педагогической позиции.
Максимальная оценка – 20 баллов.

10.5. Публичное выступление:

соответствие предложенной теме, содержательность выступления;
соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;
творческий замысел;
аудиовизуальное сопровождение выступления;
Мастерство публичного выступления.
Максимальная оценка – 10 баллов.

10.6. Моделирование идеального воспитательного процесса:

- понимание происходящих в современной системе образования и обществе процессов.
Максимальная оценка – 10 баллов.

10. Заключительное положение

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №1
к Положению

Состав оргкомитета и жюри муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»

1. Е.Р. Даниелян – методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
2. М.Н. Сосункевич – председатель СПО работников образования Лениногорского МР;
3. Э.А. Димиева – учитель родного языка МБОУ «СОШ №10», участница финального этапа, победитель зонального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в 2018 году;
4. Т.М. Семенова – директор МБУДО «ДДТ»;
5. Е.В. Бурлакова – методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ.

**Состав
оргкомитета и жюри муниципального этапа
республиканского конкурса профессионального мастерства
педагогов-организаторов «Воспитать человека»**

1. Е.Р. Даниелян – методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
2. М.Н. Сосункевич – председатель СПО работников образования Лениногорского МР;
3. Г.Р. Шарاپова – педагог-организатор МБОУ «СОШ №2», участница финального этапа, победитель зонального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в 2018 году;
4. А.Р. Гильмутдинова – муниципальный куратор детского движения, методист МБУДО «ДДТ»;
5. Е.В. Бурлакова – методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ.

Приложение №2
к Положению

**Заявка
на участие в муниципальном этапе
республиканского конкурса профессионального мастерства
«Воспитать человека»**

направляется на электронный адрес: [9888 e@mail.ru](mailto:9888_e@mail.ru)
не позднее **29 января 2019 года**

1. Сведения о конкурсантах (в формате Word):

№	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы, должность	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес
1.						

2. Информация для согласования с Оргкомитетом:

- Указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).

**Положение
о проведении муниципального этапа
республиканского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурс).

1.1. Конкурс организуется и проводится МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, СПО работников образования Лениногорского муниципального района. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право формирования состава жюри. Организатором Конкурса зонального и республиканского этапов является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;

Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам протоколом от 30 ноября 2016 года № 11;

Приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы

дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет, Приложение №1).

Оргкомитет (Приложение №1) определяет и утверждает состав жюри по номинациям, список участников зонального и финального этапов Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях различных типов, системы образования Республики Татарстан, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через два года.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

5.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – 05.02.2019;

2 этап – республиканский заочный (далее – заочный), с 19.02.2019 по 25.0.019

3 этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2019 г.

Конкурс проводится по номинациям в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ:

техническая;

художественная;

естественнонаучная;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная;

социально-педагогическая.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на заочном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации (максимально 6 участников от муниципального образования).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. **Муниципальный этап.**

8.1.1. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в

соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

По итогам муниципального этапа победители (1 человек по каждой номинации Конкурса от муниципального образования Республики Татарстан) становятся участниками заочного этапа Конкурса.

Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета rcvr.kursi@mail.ru информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (приложение 1) и комплект конкурсных материалов на участников заочного этапа согласно п. 8.2.1. настоящего положения.

8.2. Заочный этап.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до 12 февраля 2019 г. подать:

заявку (приложение 2), заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

решение муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа для участия в заочном этапе Конкурса;

презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа), включающую разделы:

аннотация программы (до 4 листов),

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате doc или pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде); цветная фотография участника;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.2. Жюри по каждой номинации до 22 марта 2019 г. осуществляет экспертную оценку предоставленных материалов; определяет победителей заочного этапа по каждой из 6 номинаций отдельно (1, 2, 3 место). Победители заочного этапа по каждой номинации – 18 человек становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может

быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

Финальный этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

Первый очный тур.

Первый очный тур включает 2 конкурсных испытания:

1) Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

2) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут. Для младшего школьного возраста – 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Победители первого очного тура финального этапа Конкурса (10 человек), набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками второго очного тура.

8.2.1. Второй очный тур.

Второй очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. *Импровизированный конкурс.*

Демонстрация финалистами Конкурса, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность – 1,5 часа.

2. *Эссе на заданную тему.*

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Продолжительность подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

3. *«Круглый стол»* по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования детей.

Тема называется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса. Регламент – 60 минут.

8.2.2. Для участников финального этапа Конкурса в марте 2019 г. проводятся консультации в дистанционной форме и консультативный установочный семинар (вебинар).

9. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса

9.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»:

умение определять педагогические цели и задачи;

умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;

умение устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с обучающимися;

знание и применение принципов и приемов презентации;

умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

9.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы, включающая разделы аннотация программы (до 4 листов), аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), динамика результативности реализации программы за период обучения в таблицах или графиках (до 2 листов):

умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;

умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;

умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;

положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

9.3. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

9.4. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

умение определять педагогические цели и задачи занятия; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы,

методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;

умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;

умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;

умение использовать профориентационные возможности занятия;

умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

9.5. Импровизированный конкурс:

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

владение навыками критического мышления и коллективного принятия решения;

креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 25 баллов.

9.6. Эссе на заданную тему:

соответствие жанру;

ясность, четкость и грамотность изложения;

логика и аргументированность в изложении;

авторская позиция;

полнота раскрытия темы;

оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 24 балла.

9.7. Конкурс «Круглый стол» с участием Министра (заместителя Министра):

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

общая и профессиональная эрудиция; владение навыками дискуссии; культура публичного выступления;

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и

предложить пути ее решения;
аргументированность, обоснованность, конструктивность
предложений; оригинальность идеи и содержания суждений; умение
представить свою позицию.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсных испытаний прилагаются (приложение 3).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители заочного этапа Конкурса награждаются дипломами победителей заочного этапа Конкурса.

10.2. Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго очного тура финального этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляются победителями и призерами Конкурса и получают Дипломы победителей и призеров Конкурса.

10.4. Остальные участники финального этапа Конкурса получают Дипломы участника финального этапа Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №1
к Положению

Состав

**оргкомитета и жюри муниципального этапа
республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»
в рамках республиканского конкурса работников сферы
воспитания и дополнительного образования детей**

1. Е.Р. Даниелян – методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
2. М.Н. Сосункевич – председатель СПО работников образования Лениногорского МР;
3. Т.Ш. Сайфиева – педагог дополнительного образования МБУДО «ЦВР», участница финального этапа, победитель зонального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2018 году;
4. О.А. Стряпунина – заместитель директора МБУДО «ДДТ»;
5. Е.В. Бурлакова – методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ.

**Заявка
на участие в муниципальном этапе
республиканского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

направляется на электронный адрес: 9888@mail.ru
не позднее **29 января 2019 года**

1. Сведения о конкурсантах (в формате Word):

№	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы, должность, направленность дополнительного образования	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес
1						

2. Информация для согласования с Оргкомитетом:

- Указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).
- Указать количество и возраст детей, участвующих в открытом занятии.

**Критерии оценки конкурсных испытаний Республиканского этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки видеоматериалов «Визитная карточка» и презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Видеоматериалы «Визитная карточка»

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 10 минут. Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса).

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Знание и применение принципов и приемов презентации	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	педагогической деятельности			
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 18 баллов.

Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя следующие разделы:

аннотация программы (до 4 листов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Требования к печатным материалам: формат листа - А4, межстрочный интервал - 1,5, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14.

Критерии оценки программно-методических комплектов:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и(или)циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	разработанной программы			
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 28 баллов.

Максимально за заочный этап Конкурса 46 баллов.

2. Финальный этап Конкурса

Финальный этап Конкурса проводится очно, состоит из двух туров.

2.1. Основанием для участия в первом очном туре Конкурса являются результаты победителей заочного этапа Конкурса.

Результатом участия в первом очном туре финального этапа Конкурса

является совокупная оценка конкурсных испытаний: презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» и открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Регламент выступления — не более 10 минут. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Критерии оценки презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 12 баллов.

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 15 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать

свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	выявле но частичн о	выявле но в достато чной мере	выявле но в полной мере

10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недоста точно	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере
-----	---	---------------------------	------------------------------------	------------------------------

Итого: максимально 50 баллов.

Максимально за первый очный тур финального этапа Конкурса 62 балла.

2.2. Во втором очном туре принимают участие победители первого очного тура финального этапа Конкурса (10 человек), набравшие наибольшее количество баллов. Результатом участия во втором очном туре финального этапа Конкурса является результат совокупной оценки импровизированного конкурса, эссе на заданную тему и участия в Круглом столе.

Импровизированный конкурс

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. Продолжительность конкурса - 1,5 часа.

Критерии оценки импровизированного конкурса:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов.

Эссе на заданную тему

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется непосредственно перед началом конкурсного испытания. Подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

Критерии оценки эссе на заданную тему:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Соответствие жанру	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Логика и аргументированность в изложении	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Авторская позиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Полнота раскрытия темы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Оригинальность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 24 балла.

Круглый стол с участием Министра (заместителя Министра)

Тема конкурсного задания, связанная с профессиональной деятельностью конкурсантов, называется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса.

Критерии оценки участия конкурсантов в Круглом столе:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Оригинальность идеи и содержания суждений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 40 баллов.

Максимально за второй очный тур финального этапа Конкурса 89 баллов.


Лист согласования к документу № 102 от 25.01.2019

Инициатор согласования: Даниелян Е.Р. Методист управления образования

Согласование инициировано: 24.01.2019 11:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Подписано 25.01.2019 - 14:22	-